Sport – Schulcurriculum Kursstufe (LF)

Planungshilfen zum schulinternen Fachcurriculum Sport (Kursstufe Leistungsfach) am Copernicus-Gymnasium Philippsburg:

Themenbereiche	Mögliche Inhaltsbereiche
1. Wie kann man Bewegungen beschreiben und analysieren?	Laufen, Springen, Werfen Bewegen an Geräten Bewegen im Wasser Tanzen, Gestalten, Darstellen
2. Wie gestaltet man einen Trainingsprozess zur systematischen Verbesserung der Ausdauerleistungsfähigkeit?	Laufen, Springen, Werfen Bewegen im Wasser Fitness entwickeln
3. Wie gestaltet man einen Trainingsprozess zur systematischen Verbesserung der Kraftfähigkeit?	Laufen, Springen, Werfen Bewegen an Geräten Bewegen im Wasser
4. Wie gestaltet man ein gesundheitsorientiertes Fitnesstraining?	Fitness entwickeln oder in andere Inhaltsbereiche integriert
5. Wie verbessert man sie spezifische Spielfähigkeit in einem Sportspiel?	Spielen
6. Was bewegt jemanden, bewegungs- und sportaktiv zu sein?	Laufen, Springen, Werfen Bewegen an Geräten Bewegen im Wasser Tanzen, Gestalten, Darstellen
7. Wie entwickelt man Fairness?	Spielen

- Alle 7 Themenbereiche müssen umgesetzt werden
- Der Inhaltsbereich 1 Wissen wird in der Verknüpfung mit den Inhaltsbereichen 2 -7 (2 Spielen/3 Laufen, Springen, Werfen/4 Bewegen an Geräten/5 Bewegen im Wasser/6 Tanzen, Gestalten, Darstellen/7 Fitness entwickeln) durchgeführt und zusätzlich in Theoriestunden vertieft.
- Im Inhaltsbereich 2 Spielen wird mind. ein Zielwurf-/Zielschuss- **und** ein Rückschlagspiel behandelt.
- Aus den Inhaltsbereichen 3-6 werden mind. zwei unterschiedliche Inhaltsbereich behandelt.
- Der Inhaltsbereich 7 Fitness kann eigenständig oder integrativ behandelt werden

Zu Beginn der Jahrgangsstufe werden die Themen- und Inhaltsbereiche von den Kolleginnen und Kollegen bekanntgegeben. Dabei stehen insgesamt in der Kursstufe bei 35 Schulwochen ca. 350 Unterrichtsstunden zur Verfügung, d.h. ca. 85 Stunden pro Kurshalbjahr (ca. 42 Doppelstunden/HJ.). In jedem Kurshalbjahr werden verpflichtend 6 Doppelstunden schwerpunktmäßig zu 2 ausgewählten Themenbereichen unterrichtet. Zur besseren Übersicht verwenden die Lehrkräfte folgendes Planungsschema (Beispiel):

11/1	11/2	12/1	12/2
1. Wie kann man Bewegungen beschreiben und analysieren?	3. Wie gestaltet man einen Trainingsprozess zur systematischen Verbesserung der Kraftfähigkeit?	5. Wie verbessert man die spezifische Spielfähigkeit in einem Sportspiel?	6. Was bewegt jemanden, bewegungs- und sportaktiv zu sein?
Bewegen an Geräten: Sprünge (6 DS)	Bewegen an Geräten (6 DS)	Spielen: Basketball (6 DS)	Laufen, Springen, Werfen: (6 DS)
2. Wie gestaltet man einen Trainingsprozess zur systematischen Verbesserung der Ausdauerleistungsfähigkeit?	4. Wie gestaltet man ein gesundheitsorientiertes Fitnesstraining?	7. Wie entwickelt man Fairness?	1. Wie kann man Bewegungen beschreiben und analysieren?
Laufen, Springen, Werfen: (6 DS)	Fitness entwickeln (6 DS)	Spielen: Handball (6 DS)	Laufen, Springen, Werfen: Kugelstoßen (6 DS)

Die verbleibenden ca. 30 Doppelstunden pro Halbjahr dienen anderen Inhaltsbereichen, der Vertiefung der 7 Themenbereiche und bieten einen individuellen Spielraum zur Umsetzung des Doppelauftrages im Sportunterricht.

Planungsraster für die Kursstufe (5-stündig)

Halbjahr 11.1	Halbjahr 11.2	Halbjahr 12.1	Halbjahr 12.2
Themenbereich:	**Themenbereich:**	**Themenbereich:**	**Themenbereich:**
Inhaltsbereich: (6 DS)	**Inhaltsbereich:** (6 DS)	**Inhaltsbereich:** (6 DS)	**Inhaltsbereich:** (6 DS)
Themenbereich:	**Themenbereich:**	**Themenbereich:**	**Themenbereich:**
Inhaltsbereich: (6 DS)	**Inhaltsbereich:** (6 DS)	**Inhaltsbereich:** (6 DS)	**Inhaltsbereich:** (6 DS)

- Alle 7 Themenbereiche müssen umgesetzt werden
- Der Inhaltsbereich 1 Wissen wird in der Verknüpfung mit den Inhaltsbereichen 2 -7 durchgeführt und durch separate Theoriestunden ergänzt.
- Im Inhaltsbereich 2 Spielen wird mind. ein Zielwurf-/Zielschuss- **und** ein Rückschlagspiel behandelt.
- Aus den Inhaltsbereichen 3-6 (3 Laufen, Springen, Werfen/4 Bewegen an Geräten/5 Bewegen im Wasser/6 Tanzen, Gestalten, Darstellen) werden mind. zwei unterschiedliche Inhaltsbereich behandelt.
- Der Inhaltsbereich 7 Fitness kann eigenständig oder integrativ behandelt werden