Sport – Schulcurriculum Kursstufe (BF)

Planungshilfen zum schulinternen Fachcurriculum Sport (Kursstufe Basisfach) am Copernicus-Gymnasium Philippsburg:

Themenbereiche	Mögliche Inhaltsbereiche
1. Gemeinsam Sport treiben – kooperieren und wettkämpfen	Spielen
2. Bewegung lernen, Bewegung optimieren – technisch-koordinative Fähigkeiten und Fertigkeiten verbessern	Laufen, Springen, Werfen Bewegen an Geräten Bewegen im Wasser Tanzen, Gestalten, Darstellen
3. Fitness trainieren – Gesundheitsbewusstsein entwickeln	Fitness entwickeln oder längsschnittartig mit anderen Inhaltsbereichen verknüpft
4. Sport selbstständig durchführen und einen Wettkampf organisieren – lebenslanges Sporttreiben anbahnen	Spielen Laufen, Springen, Werfen Bewegen an Geräten Bewegen im Wasser Tanzen, Gestalten, Darstellen

- Alle 4 Themenbereiche müssen umgesetzt werden
- Der Inhaltsbereich 1 „Wissen“ wird in der Verknüpfung mit den Inhaltsbereichen 2 -7 (2. Spielen, 3. Laufen, Springen, Werfen, 4. Bewegen an Geräten, 5. Bewegen im Wasser, 6. Tanzen, Gestalten, Darstellen, 7. Fitness entwickeln) durchgeführt.
- Im Inhaltsbereich 2 „Spielen“ wird mind. ein Zielwurf-/Zielschuss- **oder** Rückschlagspiel behandelt.
- Aus den Inhaltsbereichen 3-6 wird mind. ein Inhaltsbereich behandelt.
- Der Inhaltsbereich 7 „Fitness“ kann eigenständig oder integrativ behandelt werden

Zu Beginn der Jahrgangsstufe werden die Themen- und Inhaltsbereiche von den Kolleginnen und Kollegen bekanntgegeben. Dabei stehen in der Kursstufe bei 35 Schulwochen insgesamt ca. 140 Unterrichtsstunden zur Verfügung, d.h. ca. 34 Stunden pro Kurshalbjahr (ca. 17 Doppelstunden/HJ.). In jedem Kurshalbjahr werden verpflichtend 6 Doppelstunden zu 2 ausgewählten Themenbereichen unterrichtet. Zur besseren Übersicht verwenden die Lehrkräfte folgendes Planungsschema (Beispiel):

11/1	11/2	12/1	12/2
1. Gemeinsam Sport treiben – kooperieren und wettkämpfen	1. Gemeinsam Sport treiben – kooperieren und wettkämpfen	3. Fitness trainieren – Gesundheitsbewusstsein entwickeln	4. Sport selbständig durchführen und einen Wettkampf organisieren – lebenslanges Sporttreiben anbahnen
Spiel: Badminton (6 DS)	Spiel: Basketball (6 DS)	Fitness entwickeln: Krafttraining (6 DS)	Badminton (6 DS)
2. Bewegungen lernen, Bewegungen optimieren – technisch- koordinative Fähigkeiten und Fertigkeiten verbessern	2. Bewegungen lernen, Bewegungen optimieren – technisch- koordinative Fähigkeiten und Fertigkeiten verbessern	3. Fitness trainieren – Gesundheitsbewusstsein entwickeln	4. Sport selbständig durchführen und einen Wettkampf organisieren – lebenslanges Sporttreiben anbahnen
Bewegen an Geräten (6 DS)	Laufen, Springen, Werfen (6 DS)	Fitness entwickeln: Basketball (6 DS)	Laufen, Springen, Werfen Ausdauerschulung (6 DS)

Die verbleibenden ca. 5 Doppelstunden pro Halbjahr bieten einen individuellen Spielraum zur Umsetzung des Doppelauftrages im Sportunterricht.

Planungsraster für die Kursstufe (2-stündig)

Halbjahr 11.1	Halbjahr 11.2	Halbjahr 12.1	Halbjahr 12.2
Themenbereich:	**Themenbereich:**	**Themenbereich:**	**Themenbereich:**
Inhaltsbereich: (6 DS)	**Inhaltsbereich:** (6 DS)	**Inhaltsbereich:** (6 DS)	**Inhaltsbereich:** (6 DS)
Themenbereich:	**Themenbereich:**	**Themenbereich:**	**Themenbereich:**
Inhaltsbereich: (6 DS)	**Inhaltsbereich:** (6 DS)	**Inhaltsbereich:** (6 DS)	**Inhaltsbereich:** (6 DS)
Ergänzungsbereich: (5 DS)	**Ergänzungsbereich:** (5 DS)	**Ergänzungsbereich:** (5 DS)	**Ergänzungsbereich:** (5 DS)

- Alle 4 Themenbereiche müssen umgesetzt werden
- Der Inhaltsbereich 1 Wissen wird in der Verknüpfung mit den Inhaltsbereichen 2 -7 durchgeführt.
- Im Inhaltsbereich 2 Spielen wird mind. ein Zielwurf-/Zielschuss- oder Rückschlagspiel behandelt.
- Aus den Inhaltsbereichen 3-6 (3 Laufen, Springen, Werfen/4 Bewegen an Geräten/5 Bewegen im Wasser/6 Tanzen, Gestalten, Darstellen) wird mind. ein Inhaltsbereich behandelt.
- Der Inhaltsbereich 7 Fitness kann eigenständig oder integrativ behandelt werden