

Die Bildungsstandards Französisch Kursstufe beschreiben den Stand der Fertigkeiten und Kenntnisse, der am Ende der Kursstufe 2 erreicht sein soll.

Kompetenzen	Kerncurriculum	Schulcurriculum
Kommunikative Fertigkeiten	<p>Hör –/Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alltagsgesprächen folgen und sie auch im Detail verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird - bei vertrauter Thematik auch längeren Redebeiträgen und Äußerungen folgen - Hauptinformationen von inhaltlich und sprachlich komplexeren Äußerungen verstehen, sofern Text klar strukturiert, das Sprechtempo nicht zu hoch und die Aussprache deutlich ist - deutlich artikulierte Standpunkte und Einstellungen der Sprechenden erfassen - Spiel – und Dokumentarfilme im Wesentlichen verstehen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - situationsgerechte Teilnahme an Alltags- und Unterrichtsgesprächen - Gedanken und Meinungen äußern, eine eigene Position sachlich vertreten, Vor- und Nachteile einer Sache darlegen - an Diskussionen teilnehmen (in der lebhaften Debatte mit Muttersprachlern ist die Kommunikationsleistung allerdings eingeschränkt) - eigene Lektüre- und Arbeitsergebnisse in eine Diskussion einbringen - Gefühle ausdrücken und auf Gefühlsäußerungen anderer angemessen reagieren <p>Zusammenhängend sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - im Rahmen der Textarbeit Ergebnisse inhaltlich korrekt und strukturiert darstellen und kommentieren - Vorgänge beschreiben, vertraute Sachverhalte zusammenfassen und bewerten - detailliert über Ereignisse und Erfahrungen berichten und Ansichten, Pläne oder Handlungen erläutern oder begründen - Präsentationen zusammenhängend und so klar vortragen, dass die Zuhörer gut folgen können - sich in Bewerbungsgesprächen präsentieren und behaupten 	<p>Einsatz geeigneter Filme, Filmausschnitte oder Videomitschnitte bzw. Hördokumente, Chansons</p> <p>Vorbereitung auf die Kommunikationsprüfung anhand von Rollenspielen, Diskussionen und Vorträgen</p>

	<p>Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - fiktionale und nichtfiktionale Texte extensiv/kursorisch bzw. intensiv/detailliert verstehen - komplexere Texte auch mit teilweise unbekanntem Wortmaterial verstehen, Signale des Kontextes für die Verstehensleistung nutzen - in komplexeren Texten wichtige Einzelinformationen auffinden - umfangreiches Textmaterial schnell sichten und diesem gezielt Informationen entnehmen (selektiv lesen) - selbstständig verschiedene Textsorten verstehen und strukturieren - Texte/Textteile sinndarstellend vorlesen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich weitgehend korrekt in der Fremdsprache ausdrücken, auch mit einigen komplexeren Satzbaumustern; paraphrasieren, um Lücken in Wortschatz oder Grammatik zu kompensieren - Texte gliedern, verschiedene Verknüpfungswörter sinnvoll verwenden, um inhaltliche Beziehungen deutlich zu machen - Texte inhaltlich korrekt zusammenfassen, kommentieren und persönlich oder textbezogen Stellung beziehen - Auskunft geben, Situationen beschreiben, über persönliche Erfahrungen berichten, eigene Überlegungen und Meinungsäußerungen überzeugend darstellen - berufsbezogene Textformen erstellen: Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, einige standardisierte Briefformen - Versprachlichung und Auswertung visueller Vorlagen (Bild, Grafik, Karikatur, Tabelle) - Lektüre- und Arbeitsergebnisse strukturiert und anschaulich (auch in verkürzter Form) darstellen - Texte gestalten: freier und kreativer Umgang mit Texten <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> - mündliche Vermittlung in zweisprachigen Situationen - Texte schriftlich zusammenfassend übertragen - Teile anspruchsvollerer Texte angemessen ins Deutsche übertragen - 	
<p>Beherrschung der sprachlichen Mittel</p>	<p>Phonologische Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verwendung der phonetischen und intonatorischen Elemente des <i>français standard</i> - im Allgemeinen korrekte Aussprache auch unbekannter Wörter, in Zweifelsfällen unter Verwendung der internationalen Lautschrift in Lexika - Vertrautheit mit einigen Abweichungen des <i>français standard</i> 	

	<p>Lexikalische Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenter Wortschatz und idiomatische Wendungen für Themen des Alltags - allgemeiner und themenspezifischer Wortschatz, der es erlaubt, sich zu bekannten und aktuellen Themen mündlich und schriftlich zu äußern - transparentes Wortmaterial kann selbst erschlossen werden - Funktionswortschatz für die Beschreibung und Interpretation literarischer Texte und für das Kommentieren von Sachtexten - Abweichungen von der Standardsprache: gängige Wendungen des <i>français familier</i> können ins <i>français standard</i> umgesetzt werden <p>Grammatische Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - weitgehend sichere Verwendung der frequenten Grundstrukturen - Verwendung komplexerer Strukturen im Bereich der Tempora und Modi, der Textkohärenz und Satzverknüpfung - die Sprachproduktion, insbesondere die schriftliche, wird kontrolliert und selbst korrigiert - Hilfsmittel werden gezielt genutzt - wichtige Besonderheiten des gesprochenen Französisch sind bekannt 	
<p>Umgang mit Texten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - strukturierte schriftliche und mündliche Zusammenfassung und Beurteilung von Informationen und Argumenten aus verschiedenen Quellen - Autorenintentionen und Wirkabsichten von Texten analysieren und dazu Stellung nehmen - wichtige textsortenspezifische Merkmale erkennen und bei der eigenen Textgestaltung berücksichtigen - wichtige Stilmittel erkennen und deren Funktion analysieren - grundlegende bild- und filmsprachliche Mittel erkennen und kommentieren - fächerübergreifend erworbenes Wissen und Leseerfahrungen beim Umgang mit französischer /frankophoner Literatur nutzbar machen - grundlegende Verfahren der Textrezeption auch selbstständig anwenden - Verfahren der Textanalyse an kürzeren, nicht zu anspruchsvollen Text(auszügen) anwenden - dem Kontext Signale entnehmen und diese für kreative Textgestaltung nutzen - (literarische) Text(auszüge) und Kleinformen vortragen und szenisch gestalten 	<p>Bei der Bearbeitung des Schwerpunkt-themas werden die Kompetenzen für den Umgang mit Texten in besonderem Maße geübt.</p> <p>Auch film- und bühnen-sprachliche Mittel werden nach Möglichkeit mit einbezogen (abhängig vom Thema).</p>

Kulturelle Kompetenz	<p>Soziokulturelles Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse über die Gesellschaft und Kultur Frankreichs und eines weiteren frankophonen Landes - Grundzüge der politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Wirklichkeit, einige Aspekte des kulturellen Lebens - Besonderheit der deutsch-französischen Beziehungen und Eckpunkte der historischen Entwicklung - Beitrag der beiden Länder im Einigungsprozess Europas - mindestens zwei umfangreichere Werke der französischen Literatur, weitere Formen des literarischen Schaffens <p>Interkulturelle Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - angemessene Bewältigung von Alltagssituationen in Frankreich - Auskunft geben über sich selbst und das soziokulturelle Umfeld - Austausch eigener Lebenserfahrungen mit Altersgenossen in frankophonen Ländern - aktuelle gesellschaftliche Erscheinungen und politische Entwicklungen Frankreichs verstehen und kommentieren, sofern sie nicht zu spezielles Fachwissen voraussetzen - Problembewusstsein im Umgang mit Klischees und Stereotypen - Vergleiche zwischen deutschen und europäischen Verhältnissen anstellen und dadurch auch die eigenen kulturellen Traditionen besser verstehen und reflektieren - sich mit authentischen literarischen Werken vor dem Hintergrund der eigenen Lebenswelt vergleichend auseinandersetzen - den gesellschaftlichen und historischen Hintergrund in literarischen Texten der Gegenwart oder Vergangenheit erkennen und bei der Rezeption berücksichtigen 	
Methodenkompetenz	<p>Lern- und Arbeitstechniken/Sprachlernkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit einem Partner oder in der Gruppe effektiv zusammenarbeiten - Inhalte/Themen auch selbstständig erarbeiten - Lernstrategien gezielt und individuell im eigenen Lernprozess einsetzen - Fehlervermeidungs- und Selbstkorrekturstrategien gezielt einsetzen - den Lernprozess selbstverantwortlich unterstützen und ergänzen (z.B. Defizite erkennen und ausgleichen) - Lerninhalte und Lernerfahrungen fächerübergreifend und lernökonomisch nutzen - beim Wörterlernen verschiedene Memorierungs- und Vernetzungstechniken anwenden - Hör-, Seh- und Leseverstehensstrategien einsetzen - Wortschließungstechniken anwenden - sachgerechte Nutzung von Hilfsmitteln für Grammatik und Wortschatz - Markierungs- und Strukturierungstechniken bei der 	

	<p>Erarbeitung von Texten anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusammenfassungen, Stellungnahmen anfertigen - Notizen anfertigen und für einen Vortrag nutzen - Arbeitsergebnisse zusammenhängend und adressatengerecht präsentieren <p>Medienkompetenz und Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit den traditionellen Medien angemessen umgehen - moderne Technologien für gezielte fremdsprachliche Recherche und Kommunikation nutzen - Standardsoftware (Textverarbeitung, Präsentation) adäquat nutzen - Medien für Präsentationen in der Fremdsprache einsetzen (Wandzeitung, Overheadfolie, Thesenpapier, etc.) - ein Referat auf Französisch halten 	<p>Recherche und Kurzreferate im Rahmen eines oder mehrerer Themen</p>
--	---	--