Kompetenzförderung - Schulcurriculum Klasse 5

Die Kompetenzförderung findet in Klasse 5 im ersten Halbjahr mit 1 Stunde wöchentlich in halber Klassenstärke statt. In diesen Stunden werden sowohl grundlegende soziale Kompetenzen (Curriculum „Kooperation und Gewaltprävention“) als auch grundlegende methodische Kompetenzen (Curriculum „Lernen lernen“) aufgearbeitet.

„Lernen lernen“	
Prozess-/Inhaltsbezogene Kompetenzen	**Konkretisierung, Vorgehen im Unterricht Differenzierung, Bemerkungen**
(Selbst)Organisation und Arbeitsplatz	- Wann, wo und wie erledige ich Hausausgaben? - Wie sieht ein effektiver/guter Arbeitsplatz aus?
Zeit- und Arbeitsplanung	- Wann, wie und wie lange bereite ich mich auf Klassenarbeiten vor? - Wie teile ich meine (Schul)Woche auf? Wie habe ich (noch) genug Zeit für Freizeit, aber auch für die Schule?
Lernmethoden	- Durchführen eines Lerntypentests --> Welche Lernmethoden gibt es und welche eignen sich für mich? Welche eignen sich nur für bestimmte Fächer? - Wann und wie lerne ich? Wie gut behalte ich bzw. ist das effektiv und nachhaltig? - Wie kann ich mein Lernverhalten verbessern?

„Kooperation und Gewaltprävention“	
In der „Einführungswoche“ werden bereits folgende Themen angesprochen: - Gegenseitiges Kennenlernen und Vorstellen in der Klasse Zurechtfinden in der neuen Klasse und in der neuen Schule	
Prozess-/Inhaltsbezogene Kompetenzen	**Konkretisierung, Vorgehen im Unterricht Differenzierung, Bemerkungen**
Meine (neue) Gruppe und ich	- Notwendigkeit von Regeln verstehen, Regeln aufstellen und einhalten
Meine Verantwortung	- Besseres Kennenlernen und Akzeptieren der eigenen Stärken und Schwächen - Kritik üben, Kritik annehmen - Anerkennung bekommen und annehmen - Verantwortung übernehmen - Zuhören lernen
Mein Freundeskreis	- Zwischen Freunden und Bekannten unterscheiden - Chancen und Möglichkeiten, in eine Gruppe einzubeziehen, ggf. Mobbing thematisieren - Möglichkeiten diskutieren, schlechten Einfluss in einer Gruppe zu verbessern oder die Gruppe zu verlassen - Konstruktive Konfliktlösung finden - Kennen und ggf. Nutzen des Streitschlichterprogramms
Meine Rolle in der Schule	- Rolle und Aufgaben der Klassensprecher - Bedeutung von Engagement und Verantwortung innerhalb der Schule (z.B. AG-Teilnahmen) - Kennenlernen des Patenprogramms und der Unterstufenreferenten - Rolle der SMV
Meine Ansprechpartner am CopGym	- Gespräche mit Lehrern führen - Kennenlernen des Beratungslehrers und seinen Aufgaben - Konfliktlösungsmöglichkeiten bei Problemen mit Lehrern - Weitere Ansprechpartner, z.B. Sozialarbeiter/in

Kompetenzförderung - Schulcurriculum Klasse 6

In Klasse 6 findet die Kompetenzförderung mit 1 Stunde wöchentlich im Klassenverband statt und wird integrativ im Fach Deutsch unterrichtet. In diesen Stunden werden die Grundlagen für die in Klasse 7 beginnende GFS gelegt.

Methodentraining „Präsentieren lernen“	
Prozess-/Inhaltsbezogene Kompetenzen	**Konkretisierung, Vorgehen im Unterricht Differenzierung, Bemerkungen**
Vorbereitung und Recherche	- Prozessablauf GFS (Vorbereitung, Zeitplanung, Themenfindung / Vorbesprechung / Gliederung / GFS / Nachbesprechung) - Recherche inkl. Bibliotheksbesuch (soweit in Kl. 5 nicht erfolgt) - Methoden der Texterschließung
Präsentation und GFS	- Verschiedene Visualisierungen: - Folien - Plakate - Tafelanschrieb - Grafiken - Präsentieren (jeder Schüler soll mindestens einmal, möglichst zweimal präsentieren, um Lernfortschritte sichtbar werden zu lassen) - Erstellen eines Hand-outs - Zuhören üben und Fragen formulieren - Einfaches Feedback und Feedback-Regeln

Weitere methodische Kompetenzen werden integrativ in allen Fächern im Fachunterricht vermittelt (vgl. Fachcurricula).